Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы для детей с нарушениями слуха «Солнышки» Ларионовой Ксении Владимировны

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга в группе «Солнышки» для детей с нарушением слуха

Основой данной Рабочей программы служат:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ дебтский сад «Кудесница» компенсирующего вида петроградского района Санкт-Петербурга.

	Пол детей		**Компенсирующая направленность**			**Группа здоровья**
	мальчики	девочки	2-3 степень двустороннней нейросенсорной тугоухости	3-4 степень двустороннней нейросенсорной тугоухости	КИ	V
Количество детей	6	4	1	7	2	10

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает социально – коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие воспитанников. Так же отдельное внимание уделяется развитию слухового восприятия (РСВ) и обучению произношению. Все содержание Рабочей программы строится на основе тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель программы - реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Целью работы по развитию слухового восприятия и обучению произношению является формирование и развитие у глухих детей навыков восприятия (на слухозрительной и слуховой основе) и воспроизведения устной речи. Работа по развитию остаточного слуха и обучению произношению направлена, прежде всего, на овладение устной речью как средством общения.

Задачи Программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности

- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования
- обогащение представлений о мире неречевых звуков;
- обучение произношению – формирование у детей внятной, членораздельной, естественной речи.

Целевые ориентиры для детей 6-7 лет:

В программе сформулированы умения и навыки в постепенном их усложнении, которые выступают в качестве целевых ориентиров: 30 звукоподражаний, 37 слов, 16 и 21 тип фраз.

Срок реализации программы: 1 год (2018 – 2019 учебный год)